

# Le lycée Decomble au fil de l'eau



**Des informations très techniques données par Mickael Tabourin du SMBMA.**

Le 30 septembre, les élèves de Bac pro Travaux publics du lycée Eugène-Decomble étaient conviés à une information sur les contraintes lors d'interventions sur les cours d'eau sur différents travaux d'entretien.

Une trentaine d'étudiants se sont rendus à la sortie de Foulain sur un affluent de la Marne au ruisseau Val Darde. Sur le terrain, Mickael Tabourin représentant le SMBMA (Syndicat mixte du bassin de la Marne et de ses affluents) était en charge d'expliquer sur un cas concret les



**Accompagnés par leurs professeurs, les élèves ont pu concrètement suivre un projet abouti.**

tenants et les aboutissants d'une modification de parcours sur un tracé de 650 m visant à une réhabilitation et à rénovation d'un cours d'eau en perdition.

Si pour le commun des mortels l'opération consiste à donner quelques coups de pelle, il en est tout autrement à commenter par les études de terrain et les autorisations diverses des riverains, des sociétés de pêche etc. le tout mené par la direction départementale des territoires en charge de l'instruction des dossiers pour au final obtenir le feu vert de la préfecture. Le respect

de la biodiversité est bien sûr essentiel et sur le terrain des analyses, les recherches portent sur les pollutions éventuelles ressenties par les micro-organismes existants.

Sur le ruisseau en question, une bonne granulométrie favorisera une vie aquatique à venir. Mickael Tabourin a présenté le SMBMA, une collectivité territoriale Haut-Marnaise, compétente en matière de Gemapi : Gestion des milieux aquatiques et prévention des Inondations. Il a été créé par le regroupement de deux communes agglomérées de com-

munes, pour couvrir la majorité du bassin versant de la Marne et de ses affluents. un secteur ou les futurs étudiants seront appelés à intervenir sur la protection de berges, les aménagements pour le bétail, les actions sur les ouvrages hydrauliques et sur l'hydro-morphologie et les entretiens réguliers. Une visite plutôt inhabituelle pour les élèves découvrant à travers ce chantier la question du développement durable, et la préservation de la biodiversité à travers leurs actions à venir.

**De notre correspondant  
Norbert Monzein**